



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název materiálu	25 - Krácení a rozšiřování lomených výrazů
Identifikátor	CZ.1.07/1.5.00/34.0597
Předmět	Matematika
Ročník	1.
Obor, Kód	Podnikání, 64-41-L/524
Anotace	Tento materiál by měl sloužit k procvičení krácení a rozšiřování lomených výrazů a k procvičení určování podmínek, za kterých mají lomené výrazy smysl.
Autor	Mgr. Markéta Linhartová
Jazyk	čeština
Očekávaný výstup	Žák pochopí, jak a čím krátit lomené výrazy a určí podmínky, za kterých mají lomené výrazy smysl.
Klíčová slova	Krácení a rozšiřování lomeného výrazu, smysl (podmínky) výrazu, početní operace se zlomky
Druh výukového zdroje	Pracovní list
Typ interakce	kombinované
Cílová skupina	žák
Stupeň a typ vzdělávání	střední odborné
Věková skupina	18-22
Datum vytvoření	31. 5. 2013

PRACOVNÍ LIST

KRÁCENÍ A ROZŠÍŘOVÁNÍ LOMENÝCH VÝRAZŮ

ZADÁNÍ:

1) Krat'te lomené výrazy a určete smysl výrazů:

a) $\frac{4a6b^2}{8a^2b^2}$

b) $\frac{-24p^2r^3}{8pr(-6r^2)}$

c) $\frac{5i(i+2)}{i^2(i+2)}$

2) Rozšiřte lomené výrazy výrazem uvedeným v závorce a určete smysl zadaných i upravených výrazů:

a) $\frac{4}{5h} (h)$

b) $\frac{a+b}{a-b} (a + b)$

c) $\frac{2c+d}{2d+c} (c - 2d)$